PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: English Dot Works Beginner
- Código del Programa de Formación: : 51250026
- Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del marco común europeo de referencia para idiomas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 240201050-02 Expresar gustos, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requerido.
- Duración de la Guía: 10 horas.

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Manifestar preferencias usando la estructura gramatical y vocabulario requerido, acorde al contexto, del programa de formación English Dot Works Beginner. Con el propósito de seguir profundizando en el idioma inglés, es necesario aprender a exteriorizar preferencias personales usando la estructura y expresiones apropiadas, enfocándose en un vocabulario relacionado con los deportes y los animales; por ende esta actividad de aprendizaje propone diferentes evidencias, las cuales permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)

  3.1 Actividades de reflexión inicial

  Consulte la sección Activity 2 en el menú del programa de formación para:

  • Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en la sección Activity 2 / Material: What is your favorite sport?

  • Estudiar el material de formación correspondiente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en la sección Activity 2 / Material: What is your favorite sport?

  • Estudiar el material de apoyo perteneciente a la actividad de aprendizaje 2, disponible en la sección Activity 2 / Support materials.

  Importante:

  • Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

  • Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

  • Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

  3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios

para el aprendizaje

Evidence: Sports and animals

En esta evidencia se presenta un relato sobre las preferencias de animales y deportes, así como una conversación entre dos amigos. Por favor complete los textos según las opciones dadas en el documento descargable.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

• Dé clic en la sección Activity 2 en el menú del programa de formación, luego haga lo mismo en Evidence: Sports and animals.
• Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
• Desarrolle la evidencia.
• Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

• Dé clic en la sección Activity 2 menú del programa de formación y luego en Evidence: Sports and animals.
• Clic en el botón "Ver Evidencia".
• Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
• Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Personal likes

En esta evidencia debe escribir un texto en donde exponga en inglés a través de frases sencillas y usando las estructuras y vocabulario aprendido, cuáles son sus deportes y animales favoritos; el escrito debe ir acompañado de imágenes.

La descripción debe tener mínimo seis frases las cuales expliquen claramente por qué son sus deportes y animales preferidos.

Para desarrollar y enviar la actividad, siga las instrucciones a continuación:

• Dé clic en la sección Activity 2 en el menú del programa de formación y luego en Evidence: Personal likes.
• Dé clic donde se le indica y grabe el archivo en su computador.
• Desarrolle la evidencia.
• Guarde nuevamente el archivo en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo a través de la plataforma, así:

• Dé clic en la sección Activity 2 en el menú del programa de formación y luego en Evidence: Personal likes.
• Clic en el botón "Ver Evidencia".
• Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.
• Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar archivo, Examinar mi equipo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evidence: Interactive activity “At the park”. **Evidencias de Desempeño:** • Evidence: Sports and animals. • Evidence: Personal likes. **Evidencias de Producto:**	• Expresa sus preferencias personales con la estructura y vocabulario requerido, teniendo en cuenta el contexto. • Intercambia información sobre animales con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto. • Intercambia información sobre deportes con la estructura gramatical requerida, teniendo en cuenta el contexto.	• Actividad interactiva. • Taller práctico. • Taller práctico.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Para consultar el glosario del programa English Dot Works Beginner diríjase a la sección Glossary, ubicado en el menú del programa de formación.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Experto temático:** Juan Carlos Solano	Asesor English Dot Works Programa de Bilingüismo	Dirección de Formación Profesional	Junio 2014.
	Andrés Felipe Vargas Correa Quindío	Asesor pedagógico	Centro Agroindustrial. Regional	Agosto de 2014.
	Martha Lucía Giraldo Ramírez	Líder de Planificación y Adecuación Didáctica	Centro Agroindustrial. Regional Quindío	Agosto de 2014.

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**Lucely Calderón Gomez**	**Instructora contratista**	**Centro de comercio y servicios**	**Octubre 2021**	**Actualización de la guía.**